

Planificação Geral
2025/2026

Disciplina: **Física e Química**
Ano: **1F**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	52	N.º de aulas previstas	44
Aprendizagens Essenciais			
MÓDULO E2.F1 1. Trabalho e energia 1.1 Trabalho de uma força constante 1.2 Energia cinética 1.3 Forças conservativas e energia potencial 1.4 Lei da conservação da energia mecânica MÓDULO F6 1. Som 1.1. Sistemas vibratórios 1.2. Ondas 1.3. A intensidade do som e a audição 1.4. Ressonância, batimentos MÓDULO E.F6 1. Som e música 1.1. A perceção do som 1.2. Cordas e colunas de ar vibrantes 1.3. Intervalos e escalas musicais Módulo Q1 1. Estrutura atómica 1.1. Elementos químicos: constituição, isótopos e massa atómica relativa 1.2. Modelo atómico atual simplificado		Módulo Q1 2. Tabela Periódica 2.1 Tabela Periódica: evolução e organização actual 2.2. Localização dos elementos na Tabela Periódica: período e grupo 2.3. Variação do raio atómico e da energia de ionização dos elementos na Tabela Periódica 2.4. Propriedades dos elementos e propriedades das substâncias elementares 3. Estrutura molecular - ligação química 3.1 Ligação química: modelo de ligação covalente 3.2. Ligação química: modelo de ligação iónica 3.3. Ligação química: modelo de ligação metálica Módulo Q2 1. Dispersões 1.1. Disperso e dispersante 1.2. Dispersão sólida, líquida e gasosa 1.3. Critérios para a classificação de dispersões em soluções, coloides e suspensões 2. Soluções 2.1. Composição qualitativa de uma solução 2.2. Composição quantitativa de uma solução – unidades SI e outras 2.3. Fator de diluição	

Nota: A lecionação das aprendizagens é flexível.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Domínio A (DA): Conhecimento, Resolução de problemas e Comunicação	65%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão
Domínio B (DB): Trabalho prático e/ou experimental	35%	Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.